

**Г.Славянск-на-Кубани**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа №16**  
**имени Героя России гвардии майора С.Г.Таранца**

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 1 сентября 2021 года протокол № 1  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Городничая Т.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по КУБАНОВЕДЕНИЮ**

Уровень образования (класс) **начальное общее образование (1 -4 классы)**

Количество часов: **135 часов** (1 класс – 33 ч, 2-4 класс – по 34 часа)

Программа составлена учителем Меченковой Екатериной Валерьевной.

Программа разработана в соответствии и на основе:

- 1) **федерального государственного стандарта начального общего образования;**
- 2) **примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15);**
- 3) **авторской программы « Кубановедение» авторы Е.Н.Еременко, М.В.Мирук, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учётом требований Федерального образовательного стандарта начального общего образования/ Краснодар: Перспективы образования, 2013 г.**

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Я и моя семья

#### Выпускник научится:

- составлять рассказы о своей семье;
- узнает о происхождении своего имени;
- соблюдать семейные традиции, праздники

#### Выпускник получит возможность научиться:

- *создать родословную своей семьи;*
- *создать энциклопедию имён учащихся, родителей*

### Наша школа

#### Выпускник научится:

- уважать и соблюдать традиции гимназии;
- правилам поведения в школе;
- уважать и гордиться знаменитыми выпускниками гимназии;
- особенностям школьной дружбы, совместным играм

#### Выпускник получит возможность научиться:

- *дополнить правила поведения в школе;*
- *создать правила поведения в классе;*
- *встретиться с интересными людьми;*
- *играм на сплочение коллектива*

### Родной город

#### Выпускник научится:

- узнает об истории родного города,
- узнает о происхождении города, об истории его названия;
- узнает об истории названии улиц города Краснодара;
- уважать и соблюдать традиции города Краснодара;
- узнавать и ценить достопримечательности города Краснодара;
- ценить и уважать труд горожан

#### Выпускник получит возможность научиться:

- *создать альбом, посвящённый истории родного города*
- *встретиться с интересными людьми, проживающими в родном городе;*
- *познакомиться с особенностями труда и быта горожан*

### Будем жить в ладу с природой

#### Выпускник научится:

- любить и ценить красоту природы родной местности;
- узнавать растения, произрастающие на территории Кубани;
- узнавать животных, обитающих в Краснодарском крае;
- различать особенности времён года и погоды своей местности;
- распознавать явления природы, погодные аномалии;
- распознавать природные зоны Кубани;
- различать почвы Краснодарского края, узнает о их влиянии на жизнь животных и растений, о защите почв в Краснодарском крае;
- распознавать рельеф Кубани;
- различать водоёмы края;
- узнает о полезных ископаемых края

#### Выпускник получит возможность научиться

- *заботиться о братьях наших меньших;*

- бережно относиться к природе;
- познакомиться с Красной книгой Кубани;
- ориентироваться в многообразии растительного и животного мира Кубани;
- правилам поведения в лесу и у открытого водоёма;
- правилам сбора съедобных грибов и лекарственных трав;
- составлять гербарий;
- составлять мини-энциклопедию растений и животных края;
- побывать на экскурсиях по краю, в заповедниках, в местах с различным рельефом, в разных природных зонах края.

### **Административное устройство Краснодарского края**

#### **Выпускник научится:**

- пользоваться административной картой Краснодарского края;
- узнает об органах законодательной и исполнительной власти, об органах местного самоуправления; о губернаторе края

#### **Выпускник получит возможность научиться**

- составлять рассказы о городах и сёлах края;
- побывать на экскурсиях в различных муниципальных образованиях края;
- встретиться с представителями власти

### **Символика Краснодарского края**

#### **Выпускник научится:**

- различать символы Краснодарского края и города Краснодара

#### **Выпускник получит возможность научиться**

- познакомиться с историей создания герба, флага, гимна края и города;
- разучить гимн Кубани и города

### **Литература и искусство Кубани**

#### **Выпускник научится:**

- читать и анализировать произведения Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;
- различать ремёсла и промыслы народов Кубани;
- различать жанры устного народного творчества Кубани;
- узнает о наиболее ярких событиях истории, общественной, спортивной и культурной жизни Кубани.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- познакомиться с произведениями Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;
- встретиться с выдающимися деятелями культуры Кубани, яркими историческими личностями;
- посетить музеи, театры, кинотеатры, концертные залы Краснодара;
- составлять рассказы об истории возникновения ремёсел;
- создавать творческие работы, проекты по данной теме;
- составлять отзывы о прочитанных произведениях;
- инсценировать различные произведения Кубанских авторов и произведения устного народного творчества.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## **Личностные**

### **1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

### **2. Духовно-нравственное воспитание:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

### **3. Эстетическое воспитание:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности

### **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью

### **5. Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям

### **6. Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред

### **7. Формирование представлений о ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира.

## **Метапредметные**

- умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства

для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

### **Предметные**

*в познавательной сфере* — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;

• *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;

• *в коммуникативной сфере* — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

• *в трудовой сфере* — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

#### **К концу 1 класса учащиеся должны:**

##### **знать**

- *своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес;*
- *основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении;*
- *светские и православные традиции школы.*
- *улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)*
- *основные достопримечательности родного города*
- *профессии жителей своего города (села, станицы и др.)*
- *основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)*
- *духовные святыни малой Родины.*

##### **на практическом уровне**

- *соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни*
- *составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения*
- *приводить примеры Святых мест Кубани.*

#### **К концу 2 класса учащиеся должны:**

##### **знать/понимать**

- *особенности времён года своей местности;*
- *характерные особенности рельефа своей местности;*
- *названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края;*
- *названия и отличительные признаки 5 - 6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности.*
- *значение Красной книги Краснодарского края*
- *особенности труда и быта земляков*
- *родственные связи в семье, уклад семьи*
- *религиозные традиции земляков*
- *герб, флаг, гимн Краснодарского края*
- *Кубанские песни, пословицы, поговорки*

• основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, в школе, на дорогах, у водоёмов

• выдающихся деятелей искусства, культуры.

**уметь**

• показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт

• рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;

• различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)

• бережно относиться к растительному и животному миру Кубани.

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

• соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага

• соблюдения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах

• поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани и т.д.

**К концу 3 класса учащиеся должны:**

**знать/понимать**

• связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;

• природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае

• формы земной поверхности Краснодарского края;

• разновидности водоёмов Краснодарского края

• особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных;

• названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;

• основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической) • герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района

• фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т. д.

• внутреннее и внешнее устройство храма

**уметь**

• узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека

• различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края

• ориентироваться по карте Краснодарского края

• давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

• обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности

• выполнения правил сбора грибов в своей местности

• правильного поведения у водоёма в разное время года

• бережного отношения к растениям и животным

**К концу 4 класса учащиеся должны:**

**знать/понимать**

- природные зоны Краснодарского края
- природные богатства родного края и их использование человеком
- символику Краснодарского края
- органы местного самоуправления
- даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- достопримечательности родного края, своего района
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- важнейшие зоологические проблемы Краснодарского края
- заповедник, находящийся на территории Краснодарского края
- фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

### **уметь**

- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
  - узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности
  - определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)
  - правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
  - исполнять гимн Краснодарского края
  - характеризовать православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков.
  - описывать духовные сокровища краеведческих, художественных музеев.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**
- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани
  - выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения
  - исполнения знакомых народных песен
  - самоорганизации и выполнения исследовательских проектов.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1 Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий.**

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения (1-11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

### **1 класс**

#### **Раздел 1. «Я и моя семья»**

Мой родной край. Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.

#### **Раздел 2. «Я и моя школа»**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

#### **Раздел 3. «Я и мои родные места**

Родной город (станция, хутор). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте.

Достопримечательности моего города (села, станции, хутора). Труд людей моей местности.

#### **Раздел 4. «Я и природа вокруг меня»**

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).

#### **Раздел 5. «Духовные истоки Кубани»**

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святые моей малой Родины.

### **2 класс**

#### **«Символика района (города), в котором я живу»**

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города (района).

#### **Раздел 1. «Природа моей местности»**

Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

#### **Раздел 2 «Населённые пункты»**

Родной город (станция, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День Победы - всенародный праздник.

#### **Раздел 3. «Труд и быт моих земляков»**

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.

#### **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»**

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя".

### **3 класс**

#### **Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей»**

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань — здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

#### **Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего»**

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

#### **Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу»**

Твоя родословная, Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке — тепло, при матери — добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

#### **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»**

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

### **4 класс**

#### **Раздел 1. « Береги землю родимую, как мать любимую»**

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их



использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

#### Раздел 2. «Земля отцов - моя земля»

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

#### Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела»

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

#### Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов по				
		авторской программе	рабочей программе			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Введение. Мой родной край.	1	1			
2	Я и моя семья	8	7			
3	Я и моя школа	7	6			
4	Я и мои родные места	9	8			
5	Я и природа вокруг меня	8	7			
6	Введение. Символика родного района (города), в котором я живу	1	1			
7	Природа моей местности	13	11			
8	Населённые пункты	7	5			
9	Труд и быт моих земляков	13	13			
10	Введение. Изучаем родной край	1		1		
11	Нет в мире краше Родины нашей	11		9		
12	Без прошлого нет настоящего	10		9		
13	Казачьему роду нет переводу	12		11		
14	Введение.	1			1	
15	Береги землю родимую, как мать любимую	11			10	
16	Земля отцов – моя земля	13			11	
17	Жизнь дана на добрые дела	9			8	
18	Духовные истоки Кубани		4	4	4	
	<b>Итого:</b>	<b>135</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

#### 1 КЛАСС

Раздел	Характеристика основных видов учебной деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Я И МОЯ СЕМЬЯ</b>	Осмысливать значение понятия «Моя Родина» Находить на карте России родной регион и административный центр	1,2,5

	<p>Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками в семье</p> <p>Практическая работа: составлять вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье</p> <p>Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи.</p> <p>Знакомиться с понятием родственные связи</p> <p>Готовить рассказ о семейных традициях</p> <p>Практическая работа: составлять перечень обязанностей школьника о семье и обсуждать его с одноклассниками</p>	
<b><i>Я И МОЯ ШКОЛА</i></b>	<p>Познакомиться с учителем, одноклассниками</p> <p>Познакомиться с историей школы</p> <p>Познакомиться и обсудить правила поведения в школе, особенности во взаимодействии с взрослыми, сверстниками</p> <p>Проводить наблюдения во время экскурсии по школе (учиться находить класс, свое место в классе и т.п.)</p> <p>Оценивать свою роль в жизнедеятельности класса</p> <p>Выбирать с позиции нравственных норм оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями</p>	2,3,5
<b><i>Я И МОИ РОДНЫЕ МЕСТА</i></b>	<p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений</p> <p>Оценивать степень личной ответственности за сохранение своего здоровья, за здоровье и безопасность окружающих</p> <p>Выполнять правила уличного движения в ходе учебных игр</p> <p>Демонстрировать в учебной игре правила пользования разными видами транспорта</p> <p>Различать формы поведения, которые допустимы или не допустимы в общественных местах</p> <p>Называть основные достопримечательности города, важные сведения из истории родного города</p> <p>Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда</p>	1,2,5
<b><i>Я И ПРИРОДА ВОКРУГ МЕНЯ</i></b>	<p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсии «Времена года в нашем крае»</p> <p>Анализировать народные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность</p> <p>Приводить примеры явлений природы</p> <p>Группировать объекты живой и неживой природы по отличительным признакам</p> <p>Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями</p> <p>Характеризовать особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных</p> <p>Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей</p> <p>Различать правильные и неправильные формы поведения в природе</p> <p>Подготавливать небольшие сообщения о прошлом родного края, известных людях, обычаях, праздников, на основе сведений, полученных во время экскурсий, бесед со старшими членами семьи.</p>	6,7
<b><i>ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ</i></b>	<p>Выполнять заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Высказывать своё мнение о том, какой должна быть семья.</p> <p>Характеризовать значение слова "благословение". Понятие "традиция".</p> <p>Рассказывать о православных традициях в казачьих семьях.</p> <p>Казак - отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница</p>	1,2,5,7

	<p>домашнего очага.          Характеризовать традиции воскресной и светской школы.          Собрать материал на основе бесед с родными о духовных святынях.          Приводить примеры Святых мест Кубани.</p>	
--	--	--

## 2 КЛАСС

<i>Раздел</i>	<i>Характеристика учебной деятельности</i>	<i>Основные направления воспитательной деятельности</i>
<b>ЗЕМЛЯ ОТЦОВ – МОЯ ЗЕМЛЯ.</b>	<p>Находить на карте России родной регион          Исполнять гимн Краснодарского края, родного города.          Характеризовать символику Краснодарского края, родного города.</p>	1,2
<b>ПРИРОДА МОЕЙ МЕСТНОСТИ</b>	<p>Различать времена года по признакам.          Характеризовать времена год.          Приводить примеры использования человеком богатств природы.          Приводить примеры съедобных и ядовитых грибов.          Группировать по названиям известные дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных.          Сравнить и различать деревья, кустарники и травы.          Характеризовать условия, необходимые для жизни растений и животных.          Сравнить и различать диких и домашних животных.          Оценивать конкретные примеры поведения в природе.          Оценивать влияние на природу современного человека.          Характеризовать работу людей по сохранению природы.          Оценивать личную роль в охране природы.</p>	2,6
<b>ТРУД И БЫТ МОИХ ЗЕМЛЯКОВ</b>	<p>Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труд          Извлекать необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.          Наблюдать погоду самостоятельно и в группах и описывать ее состояние. Проверять достоверность народных примет о погоде.          Собрать материал на основе бесед с родными о праздничных днях России и родного города. Проявлять уважение к праздникам, связанными с религиозными верованиями. Участвовать в праздновании Дня города.          Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками.</p>	1.5
<b>НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ</b>	<p>Находить на карте России родной регион.          Выявлять признаки времен года на основе собственных наблюдений.          Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.          Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.          Подготавливать небольшие сообщения о исторических событиях на основе дополнительной информации.          Участвовать в групповой работе по подготовке устного сочинения «Рассказ от первого лица – очевидцы событий XX века» (о Великой Отечественной войне – рассказы ветеранов войны об их вкладе в общую победу.)          Знакомиться во время посещения школьного музея с прошлым</p>	1,2

	родного края, с местами исторических событий и памятниками истории. Участвовать в праздновании Дня Победы.	
<b>ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ</b>	Уметь объяснять понятие "Родина", "малая Родина", что такое поклонный крест. Находить информацию о традициях установления поклонных крестов на Кубани, источниках духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др. Рассказывать о том, что такое «красный угол». Подготавливать сообщения о почитаемых иконах в православных кубанских семьях и историях написания семейных икон. Высказываться на тему: «Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей». Знакомиться в ходе общения о Святых заступниках Руси.	1,2,7

### 3 КЛАСС

<i>Раздел</i>	<i>Характеристика учебной деятельности</i>	<i>Основные направления воспитательной деятельности</i>
<b>НЕТ В МИРЕ КРАШЕ РОДИНЫ НАШЕЙ</b>	Находить на карте России родной регион и его административный центр. Сравнивать и различать разные формы земной поверхности. Находить на физической карте разные формы земной поверхности и определять их название. Приводить примеры явлений природы. Проводить самостоятельно наблюдения явлений природы. Оценивать результаты своих наблюдений. Различать состав почвы, роль почвы в экосистеме и роль живых организмов в образовании почвы. Характеризовать условия необходимые для жизни растений и животных. Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей. Различать съедобные и ядовитые грибы. Практическая работа: составлять сообщения о городах – курортах и их здравницах. Подготавливать небольшие сообщения о родине на основе дополнительной информации и обсуждать полученные сведения.	1,2,6
<b>БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ НАСТОЯЩЕГО</b>	Практическая работа: с «Лентой времени» (определять последовательность исторических событий). Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона. Знакомиться с особенностями символики Краснодарского края. Практическая работа: составлять сообщение о прошлом и настоящем региона и обсуждать полученные сведения.	1,2,7
<b>КАЗАЧЬЕМУ РОДУ НЕТ ПЕРЕВОДУ</b>	Оценивать степень участия своей семьи в истории и вклад в культуру родного края. Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи (рода). Практическая работа: подбирать в творчестве народов своего	1,2,5

	<p>края пословицы и поговорки (фольклор), обычаи и традиции на Кубани.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений о выдающихся деятелей Кубани.</p> <p>Обсуждать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, к их языкам, традициям и обычаям, религии.</p> <p>Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о казачьем роде.</p>	
<b>ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ</b>	<p>Объяснять духовный смысл православных праздников.</p> <p>Участвовать в обсуждении значения крещения, крещенских традиций.</p> <p>Находить информацию об истории возникновения святых источников, умение определять на карте святых источников края.</p> <p>Характеризовать устройство храма и его значение, особенности архитектуры, иконостас, храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты).</p> <p>Подготавливать устную информации о том, что такое именины, день небесного покровителя. Рассказать о традиции имянаречения в своей семье.</p> <p>Понимание важности материнского труда, уважительное отношение к нему.</p> <p>Анализировать жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы.</p>	1,2,7

#### 4 КЛАСС

<i>Раздел</i>	<i>Характеристика учебной деятельности</i>	<i>Основные направления воспитательной деятельности</i>
<b>БЕРЕГИ ЗЕМЛЮ РОДИМУЮ, КАК МАТЬ ЛЮБИМУЮ</b>	<p>Находить на карте изученные природные зоны</p> <p>Характеризовать климат, растительный и животный мир, влияние человека на природу изучаемых природных зон</p> <p>Анализировать примеры использования человеком богатств природы</p> <p>Оценивать чистоту воды в водоемах.</p> <p>Характеризовать свойства воды, круговорот воды в природе</p> <p>Характеризовать состав почвы, роль почвы в природе и роль живых организмов в образовании почвы</p> <p>Пересказывать и понимать тексты о природе</p> <p>Характеризовать свойства изученных полезных ископаемых</p> <p>Описывать их применение в хозяйстве человека</p> <p>Находить на карте России родной регион</p> <p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников(словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.</p>	1,2,5
<b>ЗЕМЛЯ ОТЦОВ – МОЯ ЗЕМЛЯ</b>	<p>Подготавливать небольшие сообщения о культурных памятниках родного края на основе дополнительной информации</p> <p>Наблюдать (в родном крае, городе) исторические памятники, культовые сооружения, соотносить их с определенной эпохой, событием, фактом</p> <p>Оценивать вклад своих земляков в сохранение российского</p>	2,3

	<p>историко-культурного наследия.</p> <p>Подготавливать групповое сообщение об одном из народов Кубани; изготавливать (по возможности) модель национального костюма или его элементов.</p> <p>Находить дополнительную информацию о прошлом родного края, известных людях, о обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край (на основе бесед со старшими членами семьи, с помощью дополнительной литературы)</p>	
<b>ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА</b>	<p>Практическая работа: составлять сообщения о героях ВОВ, просветителей кубанской земли: тружеников полей и обсуждать полученные сведения.</p> <p>Участвовать в групповой работе по поиску информации и подготовке устного сочинения «О Великой Отечественной войне» (рассказы ветеранов, их вклад в общую победу).</p> <p>Посещение школьного музея, встреча с ветеранами ВОВ.</p>	1,2
<b>ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ</b>	<p>Участвовать в обсуждении истории возникновения библиотек при храмах и монастырях.</p> <p>Характеризовать православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков.</p> <p>Уметь описывать духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Находить информацию о литературном музее г. Краснодара – сокровищнице старинных духовных и исторических книг.</p>	1,2,7

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов МБОУ СОШ №16  
от \_\_\_\_\_ г. № 1  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Курячая Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Комарова Н.П.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 год